



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a III-a – 24.04.2010

CLASA a VI-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.	I.8.	I.9.	I.10.
Rezultate	C.	D.	A.	A.	B.	A.	C.	B.	D.	D.

Nr. item	II.1.a)	II.1.b)	II.2.a)	II.2.b)	II.3.a)	II.3.b)	II.4.a)	II.4.b)	II.5.a)	II.5.b)
Rezultate	$\frac{a}{d} = \frac{c}{b}$	6	5915	7	5	10	7	$\frac{1}{3}$	60°	6

Subiectul III

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	Triunghiul BDC este isoscel cu $BD = DC$	2p
	Perimetrul triunghiului ABD este egal cu $AB + BD + DA$	1p
	Avem $AB + BD + DA = AB + DC + DA = AB + AC = 1001 + 1009 = 2010$ cm	2p
2.	$90 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5$	2p
	Modulele factorilor (elementelor din A) trebuie să fie cât mai mici, deci ele aparțin mulțimii $\{1; 2; 3; 5\}$	2p
	Numărul maxim de elemente este 6. De exemplu $A = \{-3, -1, 1, 2, 3, 5\}$	1p
3.	În prima clasă 40% din numărul de elevi reprezintă 12 fete	1p
	În a doua clasă, cele 12 fete reprezintă 40% din numărul de elevi ai clasei	2p
	În a doua clasă sunt 30 de elevi	2p
4.	Triunghiul ABD este isoscel cu $BD = BA$	1p
	Triunghiul BCE este isoscel cu $BC = BE$	1p
	Rezultă că $AD \parallel EC$	1p
	BF este mediatoarea segmentului $[EC]$	1p
	Rezultă că $FE = FC$	1p

Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.

Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.