



## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a III-a – 24.04.2010

CLASA a V-a

## Barem de corectare și notare

## Subiectele I și II:

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.	I.8.	I.9.	I.10.
Rezultate	B.	A.	C.	D.	B.	C.	A.	A.	B.	D.

Nr. item	II.1.	II.2.a)	II.2.b)	II.3.a)	II.3.b)	II.4.a)	II.4.b)
Rezultate	1001	y	8	2,75 sau $\frac{11}{4}$	2,543 sau $\frac{2543}{1000}$	4	400

## Subiectul III:

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	x este numărul mai mic. $2,5x - x = 18,6$	3p
	Numerele sunt 12,4 și 31	2p
2.	$\frac{3x+13}{x+1} = \frac{3x+3+10}{x+1} = \frac{3(x+1)+10}{x+1} = 3 + \frac{10}{x+1}$	2p
	$3 + \frac{10}{x+1} \in \mathbb{N}$ dacă $\frac{10}{x+1} \in \mathbb{N}$ , adică $x+1 \in D_{10}$	1p
	$x \in \{0, 1, 4, 9\}$	2p
3.	$3n = 4n \Rightarrow n = 0$ , deci mulțimea este $\{0, 12\}$	1p
	$3n = 12 \Rightarrow n = 4$ , deci mulțimea este $\{12, 16\}$	2p
	$4n = 12 \Rightarrow n = 3$ , deci mulțimea este $\{9, 12\}$	2p
4.	$\frac{1}{x+2y+3z} = \frac{\overline{xy}}{100} \Leftrightarrow 100 = \overline{xy}(x+2y+3z)$	1p
	$\overline{xy} \in \{10, 20, 25, 50\}$	2p
	Se obțin rezultatele: $x=1, y=0, z=3$ și $x=2, y=0, z=1$	2p