

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ****ETAPA a II-a – 20.02.2010****CLASA a II- a****Barem de corectare și notare****Subiectele I și II**

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	D.	C.	A.	B.	B.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	575	mai mare	6	64	37

**Atentie:** se va acorda punctaj maxim la subiectul I, subpunctul 1 si 2 + subiectul II, subpunctul 1 (depaseste concentrul 0-100 existent in programa afisata de Fundatia de Evaluare in Educatie)!

**Subiectul III**

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	Exemplu: $5 + 7 + 8 + 10 = 30$	4p
2.	$7 + 8 =$ $= 15$	4p 2p
3.	a) $42 - 27 = 15$ , deci în cutie sunt câte 15 mărgel de fiecare culoare $19 + 15 = 34$ mărgel roșii b) $31 + 15 = 46$ mărgel verzi	4p 3p 3p