



## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

### ETAPA I – 17.10.2009

CLASA a IV-a

### Barem de corectare și notare

#### Subiectele I și II

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Rezultate	C.	D.	B.	A.	D.	B.	C.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Rezultate	14	5	14	64	10	120	7

#### Subiectul III

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	De la 1 la 9 sunt 9 cifre De la 10 la 99 sunt $90 \times 2 = 180$ de cifre De la 100 la 124 sunt $25 \times 3 = 75$ de cifre În total sunt 264 cifre	1p 2p 2p 2p
2.	Noua sumă: $385 + 107 + 222 = 714$ Fiecare număr s-a mărit cu: $(714 - 471) : 3 = 81$ Numerele sunt 304, 26 și 141	2p 2p 3p
3.	$2009 - 1994 = 15$ $7 \times 9 = 63$ $15 : 5 \times 13 = 39$ Finalizare: $a = 3$	1p 1p 2p 2p