



## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a III-a – 9.05.2009

CLASA a II-a

## Barem de corectare și notare

## Subiectele I și II

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	C	B	A	D	B

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	563	9	676	490	15

## Subiectul III

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	$c = 103 - 39$ $c = 64$	2p
	$b = 64 - 17$ $b = 47$	2p
	$a = 24 + 47$ $a = 71$	2p
	$d = 200 - 64$ $d = 136$	2p
2.	numărul de băieți: $9 + 4 = 13$ numărul de elevi: $13 + 9 = 22$	3p 3p
3.	$61\text{kg} - 43\text{kg} = 18\text{ kg}$	2p
	$18\text{kg} - 1\text{ kg} = 17\text{ kg}$ (cantitatea de cartofi din prima ladă)	1p
	$41\text{kg} - 18\text{kg} = 23\text{ kg}$	2p
	$23\text{ kg} - 1\text{ kg} = 22\text{ kg}$ (cantitatea de cartofi din a doua ladă)	1p