



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA 1 – PREDICTIVĂ – 18.10.2008

CLASA a II-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	C.	D.	A.	B.	D.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	26	46	Unul dintre numerele: 37; 38; 39	13	5

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1. a)	11 vagoane	2p
b)	Identificarea numărului scris pe ultimul vagon. $25 - 14 = 11$	1p 2p
c)	Identificarea numărului 20, scris pe vagonul din mijloc. Efectuarea unui exercițiu de scădere care să aibă ca rezultat numărul 20.	1p 2p
d)	Numirea culorii folosite de cele mai puține ori: albastru.	2p
2.	Aflarea numărului de cărți de pe primul raft: $25 + 3 = 28$ Aflarea numărului de cărți de pe al treilea raft: $25 + 10 = 35$ Aflarea numărului de cărți de pe al doilea raft: $25 - 10 - 3 = 12$	4p 4p 2p



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA 1 – PREDICTIVĂ – 18.10.2008

CLASA a III-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Rezultate	A.	C.	D.	A.	B.	C.	A.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Rezultate	12	238	933	Unul dintre numerele: 589; 591	6	4	9

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1. a)	Identificarea celui mai mare număr din interiorul cercului: 417.	1p
	Scrierea unuia dintre șirurile:	1p
	417; 418; 419.	
	416; 417; 418.	
	415; 416; 417.	
b)	$1 + 99 + 317 = 417$	2p
c)	$83 - 48 = 35$	1p
	$197 + 35 = 232$	1p
	$232 - 129 = 103$	1p
d)	De exemplu, sunt patru numere impare și unul par	3p
2.	Scrierea celui mai mare număr de trei cifre, care are suma cifrelor 4: 400	4p
	Aflarea numărului bilelor galbene: $400 - 284 = 116$	2p
	Aflarea numărului bilelor roșii: $116 + 72 = 188$	2p
	Aflarea numărului bilelor albe: $400 - (116 + 188) = 96$	2p



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA 1 – PREDICTIVĂ – 18.10.2008

CLASA a IV-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Rezultate	D.	A.	B.	C.	B.	D.	B.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Rezultate	16	8	40000	0	468	2999	10

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1. a)	37	3p
b)	Exemplu: $7 \times 0 + 6 : 3 + 9 = 11$	2p
c)	Identificarea primei cifre a numărului; cifra 3.	1p
	Identificarea ultimei cifre a numărului; cifra 6.	1p
	Finalizare: Numărul este 300796	1p
d)	Scrierea numărului 39706.	1p
	Scrierea numărului 60379	1p
2.	Reprezentare grafică	2p
	$142 - 48 - 48 = 46$ (două sferturi din suma aflată în prima pușculiță)	2p
	$46 : 2 = 23$ (un sfert din suma aflată în prima pușculiță)	2p
	$48 - 23 = 25$ (jumătate din suma aflată în a doua pușculiță)	2p
	$4 \times 23 = 92$ (suma din prima pușculiță)	1p
	$2 \times 25 = 50$ (suma din a doua pușculiță)	1p