

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Rezolvare

1. Știind că abscisa punctului de intersecție al graficului cu axa Ox verifică ecuația $f(x) = 0$, avem

$$3a \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) - 5 = 0 \Leftrightarrow a = -5. \text{ Atunci } f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -15x - 5 \text{ este o funcție descrescătoare pe } \mathbb{R}.$$

2.a. Abscisele punctelor de intersecție al graficului cu axa Ox le calculăm rezolvând ecuația

$$f(x) = 0. \Leftrightarrow x^2 - x + \frac{1}{4} = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \Rightarrow G_f \cap Ox = \left\{\left(\frac{1}{2}, 0\right)\right\}.$$

2.b.

Asociem ecuația de gradul II sistemului simetric $t^2 - 8t + 7 = 0$
cu soluțiile 1;7

Deci mulțimea soluțiilor sistemului $\mathbb{S} = \{(1, 7), (7, 1)\}$.

3. Coordonatele vârfului parabolei asociate sunt

$$x_v = -\frac{b}{2a}; y_v = \frac{\Delta}{4a} \Leftrightarrow x_v = -\frac{m+1}{4}; y_v = -\frac{(m+1)(m-7)}{8}. \text{ Vârful va fi situat deasupra axei } Ox \text{ dacă}$$
$$y_v < 0 \Leftrightarrow (m+1)(m-7) < 0 \Leftrightarrow m \in (-1; 7), \text{ dar } m \in \mathbb{Z} \text{ atunci } m \in \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6\}.$$

4.a. Notăm cu $y = \sqrt[3]{x}, y \in \mathbb{R}$, atunci avem $2y^2 + y - 3 = 0$ cu rădăcinile $y_1 = 1; y_2 = -\frac{3}{2}$.

Înlocuind obținem $x = 1$ sau $x = -\frac{27}{8}$. Ambele valori verifică ecuația, deci $\mathbb{S} = \left\{-\frac{27}{8}; 1\right\}$.

4.b. Condițiile de existență sunt
$$\begin{cases} x+6 > 0 \\ 2x-3 > 0. \end{cases}$$

Aplicând proprietățile logaritmilor obținem: $\frac{(x+6)^2}{2x-3} = 16 \Leftrightarrow x^2 - 20x + 84 = 0 \Leftrightarrow x_1 = 14$

sau $x_2 = 6$. Ambele valori verifică ecuația $\mathbb{S} = \{6; 14\}$.