

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Rezolvare

a) Se alege $x = a + b\sqrt{3}$ $a, b \in \mathbb{Z}$, $y = m + n\sqrt{3}$ $m, n \in \mathbb{Z}$.

$x \cdot y = (am + 3bn) + (an + bm)\sqrt{3}$ unde $am + 3bn, an + bm \in \mathbb{Z}$. Deci $x \cdot y \in M$

b) Se alege $x = a + b\sqrt{3}$ $a, b \in \mathbb{Z}$, $y = m + n\sqrt{3}$ $m, n \in \mathbb{Z}$.

$x + y = (a + m) + (b + n)\sqrt{3}$ unde $a + m, b + n \in \mathbb{Z}$. Deci $x + y \in M$.

c) $0 = 0 + 0\sqrt{3} \in M$, $1 = 1 + 0\sqrt{3} \in M$. Deci $\{0, 1\} \subset M$

d) Operația „+” este comutativă pe \mathbb{R} și admite element neutru pe 0. Deoarece M este parte stabilă a lui \mathbb{R} în raport cu „+” se obține că „+” este comutativă și asociativă pe M și cum $0 \in M$, 0 este element neutru al operației „+” pe mulțimea M . Orice element $a + b\sqrt{3}$ are ca opus pe $-a - b\sqrt{3}$. (1)

Operația „ \cdot ” este comutativă și asociativă pe \mathbb{R} și admite element neutru pe 1. Deoarece M este parte stabilă a lui \mathbb{R} în raport cu „ \cdot ” se obține că „ \cdot ” este comutativă și asociativă pe M și cum $1 \in M$, 1 este elementul neutru al operației „ \cdot ” pe mulțimea M . (2)

Înmulțirea numerelor reale este distributivă față de adunare, deci și pe M înmulțirea numerelor este distributivă față de adunare. (3)

Din (1), (2), (3) se obține că $(M, +, \cdot)$ este inel comutativ.

e) Dacă $x = 2 - \sqrt{3}$ atunci simetricul elementului x în raport cu operația „ \cdot ” este $\frac{1}{x} = \frac{1}{2 - \sqrt{3}} = \frac{2 + \sqrt{3}}{(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4 - 3} = 2 + \sqrt{3} \in M$

f) Deoarece din punctul precedent $(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3}) = 1$ alegem $x = 2 - \sqrt{3}$ și $y = -2 - \sqrt{3}$ $x, y \in M \setminus \mathbb{Q}$ astfel încât $x \cdot y = -1 \in \mathbb{Q} \setminus \{1\}$