

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**Rezolvare**

**1.** Coordonatele punctului de intersecție ale graficelor funcțiilor se obțin rezolvând sistemul

$$\begin{cases} y = 2x + 3 \\ y = 6 - x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x + 3 \\ 2x + 3 = 6 - x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 5 \\ x = 1 \end{cases}$$

Deci punctul de intersecție are într-adevăr abscisa 1.

**2.a.**  $f(x) \leq 3, \forall x \in \mathbb{R} \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 \geq 0, \forall x \in \mathbb{R} \Leftrightarrow (x-1)^2 \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$ . ceea ce este adevărat având în vedere proprietatea pătratului unui număr real.

**2.b.**  $x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)(x_1^2 + x_2^2 - x_1x_2) = (x_1 + x_2)((x_1 + x_2)^2 - 3x_1x_2)$ .

Din relațiile lui Viète avem  $x_1 + x_2 = 2$  și  $x_1x_2 = -2$ .

Atunci  $x_1^3 + x_2^3 = 2 \cdot (4 + 3 \cdot 2) = 20$ .

**3.** Graficul funcției  $f$  intersectează axa  $Ox$  în două puncte distincte, dacă  $\Delta > 0$ .

$\Delta = 4 + 4m^2 > 0$ , adevărat pentru orice  $m \in \mathbb{R}^*$

**4.a.**  $\sqrt{x^2 + 9} = x + 9 \Rightarrow x^2 + 9 = (x + 9)^2 \Leftrightarrow x^2 + 9 = x^2 + 18x + 81 \Leftrightarrow 18x = -72 \Leftrightarrow x = -4$ .

Cum  $-4 \in \mathbb{Z}$  și verifică ecuația dată  $\Rightarrow \mathbb{S} = \{-4\}$ .

**4.b.** Transformăm ecuația :  $3^{2x} \cdot 3 + 26 \cdot 3^x \cdot \frac{1}{3} - 1 = 0$ .

Notăm  $3^x = t, t > 0, \forall x \in \mathbb{R}$  atunci obținem  $9t^2 + 26t - 3 = 0 \Leftrightarrow t_1 = -3 < 0$  și  $t_2 = \frac{1}{9} > 0$ .

Înlocuind  $3^x = \frac{1}{9} \Leftrightarrow 3^x = 3^{-2} \Leftrightarrow x = -2 \in \mathbb{R}$ . Deci  $\mathbb{S} = \{-2\}$ .