

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Soluție.

1. a) Avem că $|3x-1| \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq 3x-1 \leq 2 \Leftrightarrow -\frac{1}{3} \leq x \leq 1$ și $|2y-3| \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq 2y-3 \leq 2 \Leftrightarrow \frac{1}{2} \leq y \leq \frac{5}{2}$. Deci,

valoarea maximă a expresiei $A = 3x + 2y$ este $A_{\max} = 3 \cdot 1 + 2 \cdot \frac{5}{2} = 8$.

b) $\log_3 \frac{1}{2} + \log_3 \frac{2}{3} + \log_3 \frac{3}{4} + \dots + \log_3 \frac{242}{243} = \log_2 \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \dots \cdot \frac{242}{243} \right) = \log_3 \frac{1}{243} = -5 \in \mathbb{Z}$.

2. Din faptul că rația este supraunitară rezultă că progresia aritmetică este strict crescătoare și se deduce ușor că rația progresiei, pe care o notăm cu r , este număr natural (rația este egală cu diferența a două numere naturale și nu poate fi negativă; altfel, dacă rația ar fi negativă, atunci progresia ar conține termeni negativi). Prin urmare, avem că $14 = a_1 + nr$ și $a_1 + mr = 19$, de unde rezultă că $(m-n)r = 5$, deci $r = 5$. Ecuația

$14 = a_1 + 5n$ are trei soluții $\begin{cases} a_1 = 14 \\ n = 0 \end{cases}$, $\begin{cases} a_1 = 9 \\ n = 1 \end{cases}$ și $\begin{cases} a_1 = 4 \\ n = 2 \end{cases}$, de unde obținem că avem trei progresii aritmetice

$(a_n)_{n \geq 1}$ de numere naturale, cu rația supraunitară, care au printre termenii săi numerele 14 și 19, și anume, progresia aritmetică 14, 19, 24, 29, 34, , progresia aritmetică 9, 14, 19, 24, și progresia aritmetică 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34,

3. Avem că $C_{n+4}^4 > C_{n+2}^3 \Leftrightarrow \frac{(n+4)(n+3)(n+2)(n+1)}{24} > \frac{(n+2)(n+1)n}{6} \Leftrightarrow (n+3)(n+4) > 4n \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow n^2 + 7n + 12 > 4n \Leftrightarrow n^2 + 3n + 12 > 0 \Leftrightarrow n \in \mathbb{N}$. Având în vedere condițiile de existență ale numerelor C_{n+4}^4 și C_{n+2}^3 obținem că mulțimea soluțiilor inecuației este \mathbb{N}^* .

4 a) Prin calcul obținem că avem un singur punct care aparține reprezentării graficului funcției f într-un sistem de coordonate xOy și cadranului II și anume, punctul de coordonate $(-2, 3)$.

b) Se trasează graficul funcției f .